



## Forventninger til undervisere på Banedanmarks uddannelser

---

At være underviser hos Banedanmark anses som en betroet funktion forbundet med et stort ansvar for såvel deltagernes læring som for deres holdning til faget. Som underviser<sup>1</sup> repræsenterer du Banedanmark, og du fungerer som rollemodel for dit fag og for organisationen. Banedanmark har derfor følgende forventninger til underviserne i tillid til, at du, som underviser, lever op til det ansvar, der følger med rollen:

### Faglighed

Som underviser skal du besidde et tilstrækkeligt fagligt niveau inden for det fag, du underviser i. Det indebærer, at du som underviser fremstår som fagligt, teoretisk og praktisk velfunderet inden for dit fag. Som underviser forventes du til hver en tid at være ajour med udvikling i faget som fx regelændringer. Desuden forventes det, at du som underviser opsøger afklaring på faglige spørgsmål eller problemstillinger af relevans for dit fagområde, som du ikke selv måtte være i stand til at besvare.

Du er som underviser ansvarlig for at følge og overholde de fastlagte læringsmål, eventuelt pensum, de fastlagte undervisningsplaner og herunder eventuelle tidsplaner for de relevante fag. Endelig forventes det, at underviser følger den fagansvarliges anvisninger, og at underviser møder velforberedt til undervisningen ved at have et planlagt program og undervisningsmaterialer parat ved undervisningens start.

*Den fagansvarlige fastlægger det forventede faglige niveau inden for det enkelte fag.*

### Pædagogik

Som underviser skal du være bevidst om det pædagogiske ansvar, du har i forhold til deltagerne. Det indebærer bl.a., at man anerkender deltagerne og har en respektfuld dialog med dem. Det er en forudsætning, at underviseren har en teoretisk pædagogisk uddannelse enten i form af en Voksen Pædagogisk Grunduddannelse (el.lign.) eller ved at have gennemgået Banedanmarks interne underviseruddannelse "God Undervisning". Banedanmark forventer, at du som underviser planlægger og gennemfører en struktureret og varieret undervisning med klare mål tilpasset deltagernes læringsforudsætninger og med blik for transfer af læring, på tværs af teori og praksis, hvor dette er relevant. For de fag, hvor der er fastlagt en specifik undervisningsmetode, forventes underviserne at følge denne.

*Strategisk Uddannelses- og kompetenceudvikling varetager Banedanmarks interne underviseruddannelse "God undervisning" samt pædagogisk efteruddannelse, lærerbesøg og løbende sparring med underviserne.*

---

<sup>1</sup> Som underviser regnes bl.a. teoriundervisere, instruktører og kørelærere

## Holdning

Undervisere på uddannelserne betragtes som rollemodeller for deltagerne og forventes derfor i tale, adfærd og holdning at fremstå eksemplarisk i forhold til at formidle ubetinget seriøsitet og ansvarsbevidsthed, når det kommer til respekt for og efterlevelse af gældende regler og normer.

Banedanmark forventer ligeledes, at undervisernes holdning i såvel tale som adfærd afspejler 100 % loyalitet over for virksomheden og herunder de politiske og ledelsesmæssige beslutninger og rammer, der er gældende inden for faget. Undervisere forventes i forlængelse heraf at kommunikere neutralt og professionelt om alle aktører ved banen (eks. rådgivere, entreprenører, operatører mv.).

Denne holdning må ikke kunne betvivles i undervisernes formidling af regler og bestemmelser og ej heller i deres historik eller praksis ved siden af undervisningen.

Banedanmark forbeholder sig ret til enhver tid at ophæve samarbejdet med en underviser, såfremt ovenstående forventninger ikke efterleves.

## HR Udvikling og Uddannelse

[Kursusdrift](#) | [Sikkerhedsuddannelser](#) | [Uddannelses- og kompetenceudvikling](#)